

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селенгушская ООШ»
Протокол № 4 от 24 марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селенгушская ООШ»

С.Н..Ерхова
24 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селенгушская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Селенгушская ООШ»)
Руководитель	Ерхова Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32. Фактический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32.
Телефон	8(4345) 4-25-36
Адрес электронной почты	SSeleng.Nur@tatar.ru sch1277@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001711 от 17.12.2014 г., регистрационный номер №5925.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000857, регистрационный номер №3742 от 17.08.2016 года, срок действия 31.12.2099 года.

МБОУ «Селенгушская ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Селенгуши Нурлатского муниципального района РТ.

Школа была построена в 1992 году, 1 сентября 1992 года Селенгушская неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу (Постановление администрации Октябрьского района № 194 от 11 августа 1992 года). 11 января 2006 года было внесено изменение в наименование школы муниципального учреждения Селенгушская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 3 от 11 января 2006 года). С 01.09.2010 года МОУ «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» реорганизована в МБОУ «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 661 от 20.08.2010 г.)

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово - хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В Школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: с. Селенгуши, д. Зюзеево, с. Мамыково.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Школой на основе единоначалия, организует работу Школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.
Педагогический совет	Участствует: - в разработке Образовательных программ Школы; - в разработке программы развития Школы; - в разработке локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - в определении и анализе условий, необходимых для реализации

	федеральных государственных образовательных стандартов; - в разработке различных программ и планов развития Школы, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных. Рассматривает/заслушивает: - отчет директора Школы с анализом работы за учебный год; - отчеты руководителей методических объединений; - отчеты педагогических работников; - доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования; - отчет Школы о самообследовании; - итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий. Принимает: - образовательные программы Школы; - план работы Школы на учебный год; - локальные нормативные акты и решения Школы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольное собрание родителей	- вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития Школы; - обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований. - рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества Школы и семей учащихся и воспитанников; - подводит итоги работы за определенный период; - рассматривает актуальные педагогические проблемы; - выбирает членов родительского комитета Школы; участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) учащихся Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО).

С 01.09.2024 г. введены учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». С сентября 2024 года в ООП школы было изменено названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В федеральную образовательную программу преподавания этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «Селенгушская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями предметниками, которые работают в классе, и работа с

родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: - участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления

День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЗР (1-9 классы), Диктант Победы (7-9),

День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) , День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка),

оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия. Национальные праздники «Масленица, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» .

Праздничные мероприятия, посвященные женскому празднику 8 марта, День памяти Черноболевской катастрофе, День космонавтики, Всегда мы вместе- Крым наш, Последний звонок – 9 кл, Выпускной вечер 9 класс, проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговор о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения

обучающихся, классные вечера. - в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат: Необходимо отметить: - проводится большое количество воспитательных мероприятий.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической

направленности: Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Вывод:

1.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. 2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Масленица участие в различных творческих конкурсах и др.); -посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А ну-ка, мальчики!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зеленый свет», Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в

интерактивах по профориентации;

проведения классных часов, тематических суббот. Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы: 1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Формирование здорового образа жизни

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе.

Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями

- «Новогодние семейные игры», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного». «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-9 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми.

2. Работа с неблагополучными семьями. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутреннем контроле -4уч. (опекаемые, СОП- 0)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива и родителей.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-9 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (4 и более ребенка)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года					
	– начальная школа	14	12	6	4	4
	– основная школа	13	14	19	16	14
	- всего учеников	27	26	25	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	2	-	-
	- всего выпускников	3	1	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно освоили основную образовательную программу своего класса, но количество обучающихся школы уменьшается.

Углубленного обучения в школе нет. Детей ОВЗ - нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 40% (в 2022 г. был 50%, 2023 г. – 60%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2022 было 42%, 2023 г. – 33%), а обучающихся, окончивших на «5» нет.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

№	Список выпускников	Русский язык	Математика	Информатика	География
1	Корнеев Александр	4	4	4	5
2	Лаврентьев Кирилл	4	4	4	4
3	Трофимова Екатерина	5	4	4	4

В конце учебного года 3 обучающихся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

Математика

Учебный год	Кол-во выпускниковна конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	2	3	4	5	средняя оценка	качествопо итогам ОГЭ	качество по итогам года	учитель
2018-2019	5	5		1	4		3,8	80	60	Маринина Т.А.
2019-2020	3	3							33	Маринина Т.А.
2020-2021	1	1		1			3	0	0	Маринина Т.А.
2021-2022	2	2				2	5	100	100	Маринина Т.А.
2022-2023	3	3			3		4	100	0	Маринина Т.А.
2023-2024	3	3			3		4	100	33	Маринина Т.А.

Вывод: результаты выше, чем в течение учебного года.

Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускниковна конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	2	3	4	5	средняя оценка	качествопо итогам ОГЭ	качество по итогам года	учитель
2018-2019	5	5		3	2		3,4	40	40	Коробкова Т.В.
2019-2020	3	3							33	Коробкова Т.В.
2020-2021	1	1		1			3	0	0	Самойлова И.А.
2021-2022	2	2				2	5	100	100	Коробкова Т.В.
2022-2023	3	3		1	2		3,67	67	100	Самойлова И.А.
2023-2024	3	3			2	1	4,3	100	67	Коробкова Т.В.

Вывод: результаты выше, чем в течение учебного года.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык			1 (побед)	1			
Литература			2				
История			1				
ОБЖ	1 (4 кл)	1 (4 кл)					1 (4 кл)
Биология							1 (8 кл.)
Экология							1 (7 кл)
Технология							1 (6 кл)
Итого	1	1	4	1	0	0	4

Из таблицы видно, что результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 и 2023 год были нулевые, но в 2024 г. выросло до 4 учащихся.

V. Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗы и НПО
2018	5	-	5
2019	5	-	5
2020	3	1	2
2021	1	-	1
2022	2	2	-
2023	3	-	3
2024	3	-	3

В большинство выпускников 9 класса поступают с ССУЗы. Это связано с тем, что в обучающиеся выбирают рабочие профессии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа. Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации. Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за

учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, заседаниях методических объединений. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В Школе работают 7 учителей, 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Разработан локальный нормативный акт, который регулирует эти правила, размещен на официальном сайте. Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию - заболели или возникли другие объективные препятствия. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок - дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей в школе созданы условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Классными руководителями и учителем информатики проводились различные просветительские и воспитательные мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей, чтобы дети не попадали на уловки мошенников. В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Педагоги школы применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

при организации учебного процесса при реализации федеральной образовательной программы начального и основного общего образования. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Мероприятия, проводимые в Школе информируем учащимся и родителям (законным представителям) через соцсети: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик): Сообщество «МБОУ "Селенгушская ООШ"» ВКонтакте — школа, Селенгуши (vk.com). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1169 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 890 единиц в год;

– объем учебного фонда – 232 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	232	232
Педагогическая	30	0
Художественная	986	658
Справочная	58	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность с дополнениями и изменениями от 21 июля 2023 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные на 31 декабря 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (50%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,3
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– муниципального уровня		6 (30%)
– регионального уровня		3 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	7 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическим рекомендациям 2.4.0331-23 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ - технологии.

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Администрация МБОУ «Селенгушская ООШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждающие документы. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам и курсам по выбору имеются рабочие программы. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы: все рабочие программы составлены с помощью конструктора рабочих программ через личные кабинеты учителей – предметников, рабочие программы реализуются в полном объеме.

Анализ классных журналов показал, что обязательная часть содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных образовательных программ. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании приказов Минпросвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства Просвещения РФ, РТ и Н РТ.
2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители обучающихся позитивно относятся к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
5. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность, применяя новые педагогические технологии.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол №4 от 24.03.2025 г.)

Директор школы: _____ Ерхова С.Н.

24.03.2025 г.

.

Лист согласования к документу № 52 от 24.03.2025
Инициатор согласования: Ерхова С.Н.
Согласование инициировано: 14.05.2025 13:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ерхова С.Н.		 Подписано 14.05.2025 - 13:20	-